

catalogue des formations

FFSS saison 2025



www.ffss.fr

« FORMATEUR DE FORMATEURS POUR L'ENSEIGNEMENT DES GESTES DE PREMIERS SECOURS » DE LA FEDERATION FRANCAISE DE SAUVETAGE ET DE SECOURISME

Formation Professionnelle inscrite au Répertoire spécifique sous le N°RS5723
Organisme certificateur MINISTERE DE L'INTERIEUR ET DES OUTRE-MER

Date de publication 15-12-2021

Télécharger la fiche en cliquant sur ce lien:

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5723/>

La FFSS répond aux dispositions de l'arrêté du 15 juin 2024. Sous réserve qu'elle se conforme aux dispositions, ci-après, elle peut être autorisée à délivrer pour le Ministre chargé de la Sécurité Civile, la formation à l'unité d'enseignement « pédagogie initiale et commune de formateur » et la formation à l'unité d'enseignement « pédagogie appliquée à un emploi ».

ORGANISATION DE LA FORMATION

Afin d'être autorisée à délivrer la formation relative aux unités d'enseignement « pédagogie appliquée à l'emploi de formateur de sécurité civile », la FFSS dispose de référentiels internes de formation et de référentiels internes de certification.

LES CONDITIONS D'ADMISSION

Cette unité d'enseignement est accessible à toute personne majeure détenant un certificat de compétences de pédagogie appliquée à un emploi et à jour des dispositions réglementaires de maintien des acquis et de formation continue s'y rapportant.

Le délais de

LE DOSSIER D'INSCRIPTION

Pièces obligatoires à fournir :

- la fiche de candidature,
- la charte
- un certificat médical,
- une photo d'identité,
- le règlement de la formation (partie intégrante de l'inscription sauf OPCAet EDOF gérée directement par la FFSS)
- une lettre de motivation dans laquelle le candidat exprime :
 - ce qu'il attend de la formation
 - ses objectifs
 - ce qu'il envisage de faire à l'issue du stage, au sein de son organisme
 - son expérience technique et pédagogique en matière de formation aux premiers secours
- photocopie des PAE initiales détenues et la photocopie de leurs formations continues à jour.

Ce dossier sera adressé par mail ou par courrier à la FFSS- 28, Rue Lacroix – 75017 PARIS sous couvert de l'autorité compétente qui agréée la candidature **avant le 26 Septembre 2025.**

Le suivi des dossiers sera assuré uniquement par le Siège National (Nathalie)
Tout dossier incomplet ne pourra être traité et sera retourné à l'expéditeur.

DATE ET LIEU DE LA FORMATION

Le stage est organisé du 06 au 14 Octobre 2025 à la Richardais/ Dinard (35) le stage s'effectue en pension complète merci de renseigner lors de l'envoi de la fiche logistique votre heure d'arrivée. Attention pour les personnes qui arrivent la veille pas de restauration prévu le soir et derniers délais à 19h00

DUREE DE LA FORMATION

55 heures de formation réparties sur 8 jours.,

LE NOMBRE DE PARTICIPANTS

Le nombre de participants est limité à 18.

TARIFS :

- **2500 €** pour les stagiaires qui sont pris en charge directement par les clubs FFSS,
- **2700 €** pour les stagiaires des clubs FFSS dont la formation est prise en charge par un OPCO, ou mon compte formation



Cliquer sur ce lien

[Détails de Formation Certificat de compétence de formateur de formateurs pour l'enseignement des gestes de premiers secours | Mon Compte Formation](#)

- **2700 €** pour les stagiaires externes à la FFSS (qui règlent eux-mêmes leur formation).
- **2950 €** pour les stagiaires externes à la FFSS dont la formation est prise en charge par un OPCO,

En cas de désinscription à moins de 15 jours francs avant le début de l'action mentionnée, la FFSS retiendra sur le coût total, la somme 700 € qui lui est due pour la réalisation de ladite action.

Règlement via HelloAsso



<https://www.helloasso.com/associations/federation-francaise-de-sauvetage-et-de-secourisme/paiements/inscription-formation-de-formateurs-de-formateurs-fofo>

REPARTITION INDICATIVE DES HORAIRES DE LA FORMATION

7 H 30 – Petit-déjeuner
8 H 00 - synthèses de l'évaluation de la veille
8 H 30 - début des travaux
10 H 00 - pause
10 H 30 - reprise des travaux
12 H 00 - fin de la matinée
12 H 30 - Déjeuner
14 H 00 - reprise des travaux
16 H 00 - pause
16 H 30 - reprise des travaux
18 H 00 - évaluation
18 H 30 - fin des travaux
19 H 30 - dîner
La soirée : à disposition ou travail personnel

L'EQUIPE D'ANIMATION

Sous la responsabilité de Christian POUTRIQUET, Président de la Commission Nationale Formation de la FFSS

TENUE DES STAGIAIRES

- Pas de tenue particulière pour les cours,
- Prévoir une tenue adaptée pour les jeux de rôle "Cas Concret Secourisme",

DOCUMENTATION STAGIAIRES

Chaque stagiaire devra se munir de matériel de secrétariat, en particulier :

- des RIF et RIC fédéraux,
- bloc de secrétariat,
- stylos.
- Ordinateur portable

LISTE DES REFERENTS ET CONTACT

- Référente Administrative : Nathalie LETOURNEAU 01.46.27.62.90 national@ffss.fr
- Référent Pédagogique : Christian POUTRIQUET 06.80.34.27.87 christian.poutriquet@ffss.fr
- Référent Handicap : Maxime POUTRIQUET 06.32.36.79.53 maxime.poutriquet@ffss.fr

CONTENU DE LA FORMATION

La formation à l'unité d'enseignement « pédagogie appliquée à l'emploi de formateur de formateurs » a pour objectif de permettre à l'apprenant de contextualiser ses compétences de formateur dans le domaine particulier de la formation de formateurs.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Compétence 1	De former un élève formateur à évaluer le niveau de connaissances acquises et celles restant à acquérir par les apprenants, en utilisant un support pédagogique et en favorisant leur expression, pour établir les liens avec les savoirs antérieurs et adapter les activités suivantes :		
Savoirs associés	• Principe et intérêt de l'étude de cas (son intérêt pédagogique) • Utilisation d'un support pédagogique • Techniques de communication • Règles de l'apprentissage chez l'adulte		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	Définir l'intérêt pédagogique de l'étude de cas. Indiquer ces différentes étapes.	Apport de connaissances	Fiche de tâche
Formation	Tenir le rôle d'un formateur de formateur qui fait réaliser une étude de cas conformément à un référentiel formation de la FFSS.	Activité d'application	Fiche de tâche
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à :			
- A faire animer correctement une étude de cas d'une séquence de formation d'acteurs de sécurité civile			

Compétence 2 2.1	D'apporter des connaissances structurées en utilisant un support pédagogique et en respectant les règles de communication, pour faciliter la compréhension des apprenants et la construction des savoirs.		
Savoirs associés	• Les règles de communication • Principe et intérêt de la création d'un support pédagogique • Utilisation d'un support pédagogique • Règles de l'apprentissage chez l'adulte		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	Présenter l'intérêt pédagogique de l'utilisation d'un support pédagogique de formation pour faciliter la compréhension des apprenants et la construction des savoirs.	Activité de découverte et d'application	Fiche de tâche
Formation	Faire animer un groupe de participants une nouvelle étape de formation en utilisant le support pédagogique de formation.	Activité d'application	Application différée lors de la réalisation de certaines fiches de tâche
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à :			
- utiliser un support pédagogique adapté lors d'une séquence de formation de formateur d'acteur de sécurité civile			

Compétence 2 2.2	De former un élève formateur à apporter des connaissances structurées en explorant les savoirs antérieurs, éventuellement à l'aide d'un support pédagogique, pour permettre d'établir les liens avec les acquis et faciliter la compréhension des apprenants.		
Savoirs associés	• Principe et intérêt de l'exposé et/ou de l'exposé interactif (son intérêt pédagogique) • Utilisation d'un support pédagogique • Techniques de communication • Règles de l'apprentissage chez l'adulte		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	Présenter l'intérêt pédagogique de l'exposé interactif Indiquer ces différentes étapes	Activité de découverte et d'application	Fiche de tâche
Formation	Tenir le rôle d'un formateur de formateur qui fait réaliser un exposé interactif conformément à un référentiel formation de la FFSS	Activité d'application	Fiche de tâche
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - Faire animer correctement un exposé interactif d'une séquence de formation d'acteurs de sécurité civile			

Compétence 2 2.3	De former un élève formateur à apporter des connaissances structurées en démontrant ou en dirigeant, en expliquant, en justifiant et en vérifiant la compréhension des apprenants, pour leur faire acquérir des techniques, des procédures et l'usage du matériel.		
Savoirs associés	• Principe et intérêt de la démonstration pratique et/ou démonstration pratique dirigée (son intérêt pédagogique) • Techniques de communication • Vérification du message en retour • Mise en œuvre des techniques et/ou procédures ou usage du matériel • Règles de l'apprentissage chez l'adulte		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	Présenter l'intérêt pédagogique de la démonstration pratique. Indiquer les différentes étapes de la démonstration pratique.	Activité de découverte et d'application	Fiche de tâche
Formation	Tenir le rôle d'un formateur de formateur qui fait réaliser une démonstration pratique ou pratique dirigée conformément à un référentiel formation de la FFSS.	Activité d'application	Fiche de tâche
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - Faire animer correctement une démonstration pratique (dirigée) d'une séquence de formation d'acteur de sécurité civile			

Compétence 3	De former un élève formateur à organiser l'apprentissage des apprenants, en constituant des groupes, en contrôlant et en corrigeant si nécessaires les techniques et procédures, pour permettre l'acquisition ou leur approfondissement		
Savoirs associés	• Principe et intérêt de la phase d'apprentissage (son intérêt pédagogique) • L'évaluation formative • Gestion de groupe • Techniques de communication • Règles de l'apprentissage chez l'adulte		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	Présenter l'intérêt pédagogique de la phase d'apprentissage. Présenter et préciser l'importance de l'évaluation formative dans l'apprentissage.	Activité de découverte et d'application	Fiche de tâche
Formation	Faire organiser un apprentissage de gestes, de techniques ou de procédures durant une formation d'acteurs de sécurité civile de la FFSS.	Activité d'application	Fiche de tâche
Critère de performance (critères d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - Faire animer correctement une phase d'apprentissage d'une séquence de formation d'acteurs de sécurité civile			
Compétence 4	De former un élève formateur, à placer les apprenants dans une situation proche de la réalité, en mettant en œuvre une situation et en utilisant une évaluation formative pour permettre à l'apprenant de mettre en œuvre les techniques apprises et s'approprier les procédures.		
Savoirs associés	• Principe et intérêt du cas concret (son intérêt pédagogique) • Définir et préciser les étapes du cas concret • Principe et intérêt l'évaluation formative • Mise en situation d'un un groupe de travail • Techniques de communication • Règles de l'apprentissage chez l'adulte		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	Présenter l'intérêt pédagogique du cas concret. Présenter l'importance de l'évaluation formative dans l'apprentissage. Présenter les étapes du cas concret.	Activité de découverte et d'application	Fiche de tâche
Formation	Tenir le rôle d'un formateur de formateur qui fait concevoir, préparer, réaliser et évaluer un cas concret d'une formation d'acteurs de sécurité civile de la FFSS.	Activité d'application	Fiche de tâche
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - Faire animer correctement un cas concret d'une action de formation d'acteurs de sécurité civile			

Compétence 5	De placer les apprenants dans une situation de travail de groupe, en l'organisant et en donnant les consignes nécessaires, pour faciliter le partage et le transfert des connaissances.		
Savoirs associés	• Principe et intérêt du travail en groupe • Organiser et donner les consignes nécessaires • Techniques de communication • Règles de l'apprentissage chez l'adulte		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	Présenter les règles générales du travail de groupe pour faciliter le partage et le transfert des connaissances.	Apport de connaissances	Activité de découverte Exposé interactif
Formation	Gérer des apprenants en situation de travail de groupe durant une formation d'acteurs de sécurité civile de la FFSS.	Activité d'application continue	Action différée lors des activités d'application
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - placer les apprenants dans une situation de travail de groupe adaptée à une formation de formateurs d'acteurs de sécurité civile			

Compétence 6	De suivre un référentiel interne de formation et d'adapter si nécessaire les activités, en prenant en compte l'évolution de son groupe, afin de faciliter l'acquisition des connaissances, des procédures et des techniques par l'apprenant, pour lui permettre d'atteindre l'ensemble des objectifs du référentiel		
Savoirs associés	• Le référentiel interne de formation • Les différents objectifs du référentiel • Connaître l'articulation du R.I.F • Connaître l'articulation du R.I.C • Règles de l'apprentissage chez l'adulte		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	Présenter les avantages d'une pédagogie par objectif présenter le fonctionnement d'un référentiel interne de formation d'acteurs de sécurité civile de la FFSS.	Activité de découverte et d'application	Fiche de tâche
Formation	Utiliser un référentiel interne de formation d'acteurs de sécurité civile de la FFSS.	Activité d'application continue	Action différée lors des activités d'application
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - Faire utiliser correctement un référentiel de formation d'acteur de sécurité civile			

Compétence 7	De former un élève formateur à évaluer l'apprenant, en utilisant différents types d'évaluation et d'outils pertinents, pour lui permettre de se situer dans sa formation, pour mesurer le niveau d'atteinte de l'objectif ou pour décider de sa certification		
Savoirs associés	• Principe et intérêt de l'évaluation formative sommative et certificative (son intérêt pédagogique) • Utilisation et mise en œuvre des outils d'évaluations du RIF • Modalités de la décision de certification de la formation		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	Définir et préciser le rôle de l'évaluation formative sommative et certificative. Indiquer les modalités de délivrance d'une unité d'enseignement de formation.	Apport de connaissances	Activité de découverte Exposé interactif
Formation	Utiliser les outils d'évaluation du référentiel interne de certification d'une formation de la FFSS.	Activité d'application continue	Action différée lors des activités d'application
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - Faire évaluer de manière pertinente, un apprenant lors d'une formation d'acteurs de sécurité civile			

Compétence 8	De s'auto-évaluer dans son rôle de formateur de formateurs, en portant un regard critique sur ses actions de formation, pour maintenir et développer ses compétences		
Savoirs associés	• Principe et intérêt de l'auto-évaluation (son intérêt pédagogique) • Les techniques de l'auto-évaluation		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	Définir l'intérêt de l'auto-évaluation.	Apport de connaissances	Activité de découverte Exposé interactif
Formation	Réaliser une auto évaluation de son rôle de formateur.	Activité d'application continue	Utilisation d'un outil permettant l'auto-évaluation
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - s'auto-évaluer dans son rôle de formateur de formateurs			

Compétence 9	D'établir une communication dans le cadre d'une formation, en agissant sur les différents éléments de la communication, pour créer une relation pédagogique avec les apprenants et favoriser leurs apprentissages		
Savoirs associés	• Schéma de la communication les concepts de base de la communication • Savoir ce qui facilite ou entrave la communication chez un apprenant • Règles de l'apprentissage chez l'adulte		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	Savoir ce qui facilite ou entrave la communication chez un apprenant. Définir l'intérêt de la maîtrise de base de la communication.	Apport de connaissances	Activité de découverte Exposé interactif Fiche de tâche
Formation	Animer une séance de formation d'acteurs de sécurité civile de la FFSS en s'aidant des règles de la communication.	Activité d'application continue	Action différée lors des activités d'application
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - établir une communication favorisant les apprentissages, lors d'une formation de formateur d'acteurs de sécurité civile			

Compétence 10	D'adapter sa posture, en maîtrisant le contexte juridique, ainsi que les règles établies par son autorité d'emploi, pour respecter et adapter la conduite de ses formations.		
Savoirs associés	• Connaissance du cadre réglementaire juridique des textes pour respecter et adapter la conduite de ses formations • Connaissance des règles établies par la FFSS pour respecter et adapter la conduite de ses formations		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	D'adapter sa posture, en maîtrisant le contexte juridique, ainsi que les règles établies par la ffss, pour respecter et adapter la conduite de sa formation d'acteurs de sécurité civile.	Activité de découverte et d'application	Fiche de tâche
Formation	D'assurer une formation d'acteurs de sécurité civile en adaptant sa posture, en respectant le contexte juridique et les règles établies par la FFSS	Activité d'application continue	Action différée lors des activités d'application
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - Faire assurer une formation d'acteurs de sécurité civile, en maîtrisant le contexte juridique et les règles établies par la FFSS			

Compétence 11	De gérer la mise en place d'une formation, en respectant le cadre juridique, les procédures particulières à l'autorité d'emploi, les contraintes logistiques et les aspects administratifs, pour répondre aux besoins.		
Savoirs associés	• Gestion et cadre juridique de la mise en place d'une formation • Procédures de l'autorité d'emploi à la mise en place d'une formation • Aspects administratifs de la mise en place d'une formation • Contraintes logistiques de la mise en place d'une formation		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	Connaitre l'articulation de la filière de formation des acteurs de sécurité civile, ainsi que les procédures établies par la FFSS.	Apport de connaissances	Activité de découverte Exposé interactif
Formation	Gérer une action de formation d'acteurs de sécurité civile en respectant le cadre juridique et les règles établies par la FFSS		<i>Action assurée en dehors de la formation initiale</i>
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à - connaître l'articulation de la filière de formation des acteurs de sécurité civile, ainsi que les procédures établies par la FFSS			

Compétence 12	De positionner le groupe en situation d'apprentissage, en prenant en compte lesdites conditions, pour faciliter l'acquisition des savoirs.		
Savoirs associés	• Identification des règles d'apprentissage et de communication chez l'adulte • Conditions de l'apprentissage chez l'adulte		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	Identifier les règles d'apprentissage et de communication chez l'adulte.	Activité de découverte et d'application	Fiche de tâche
Formation	D'assurer une formation d'acteurs de sécurité civile en positionnement le groupe en situation d'apprentissage.	Activité d'application continue	Action différée lors des activités d'application
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - Faire positionner le groupe en situation d'apprentissage lors d'une action de formation d'acteurs de sécurité civile			

Compétence 13	De gérer les comportements et les attitudes au sein d'un groupe, en utilisant les techniques de dynamique de groupe et de gestion des conflits, pour favoriser et faciliter la production et l'apprentissage.		
Savoirs associés	• Comportements au sein d'un groupe • Attitudes au sein d'un groupe • Animation et dynamique d'un groupe • Rôle de l'animateur		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	Identifier les comportements et attitudes des différents participants au sein d'un groupe.	Activité de découverte et d'application	Fiche de tâche
Formation	Gérer les comportements et attitudes des différents participants au sein d'un groupe durant une formation d'acteurs de sécurité civile.	Activité d'application continue	Durant les différentes phases d'application
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - mettre en œuvre les techniques adaptées de dynamique de groupe lors d'une action de formation d'acteurs de sécurité civile			

Compétence 14	De former un élève formateur à utiliser les différents outils de communication et de créer les supports pédagogiques adaptés, en respectant les règles d'utilisation des outils, des critères pertinents de création et d'utilisation de ces supports et les principes généraux de la communication, pour renforcer le message pédagogique et faciliter la compréhension et l'acquisition des savoirs.		
Savoirs associés	• Utilisation des différents outils de communication • Différents outils de communication et leurs règles d'utilisation • Conception et/ou utilisation des supports pédagogiques adaptés		
			Technique pédagogique préconisée
P.I.C	• Utiliser les différents outils de communication et de créer les supports pédagogiques adaptés Indiquer les principales règles de la création d'un support pédagogique.	Activité de découverte et d'application	Fiche de tâche
Formation	Réaliser et (ou) utiliser un support pédagogique d'une partie d'une formation d'acteurs de sécurité civile	Activité de découverte et d'application	Fiche de tâche
Critère de performance (critère d'évaluation)			
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - Faire créer et/ou utiliser un support pédagogique adapté à une action de formation d'acteurs de sécurité civile			

DOCUMENTS ANNEXES

- **FICHE DE CANDIDATURE**
- **CHARTRE DU FORMATEUR DE FORMATEURS**
- **CERTIFICAT MEDICAL**

**FICHE DE CANDIDATURE AU STAGE DU 06 AU 14 OCTOBRE 2024 A LA RICHARDAIS-DINARD
(35)**

Titre du Stage : « Formateur de Formateurs de Sécurité Civile »

Nom : _____ _____	Prénom : _____ -	Profession : _____																																																						
Date et lieu de Naissance : _____																																																								
Organisme d'appartenance : 																																																								
Licence en cours d'exercice n° : 																																																								
Fonction dans cet organisme : 																																																								
Adresse personnelle : _____ _____ _____																																																								
Tél. personnel :	Tél. portable :	Email :																																																						
FORMATION SCOLAIRE ET UNIVERSITAIRE																																																								
Personne à prévenir en cas d'accident : Nom : _____ _____	Prénom : _____ -	Tél. : _____																																																						
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">BT</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">☐</td> <td style="width: 10%;">BAC</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">☐</td> <td colspan="2">Série / Option :</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>DUT</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>BTS</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>DEUG</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>Licence</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>Maîtrise</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>Dipl. Ingénieur</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>Doctorat</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="6">Spécialité : _____</td> </tr> </table>			BT	☐	BAC	☐	Série / Option :								DUT	☐	BTS	☐	DEUG	☐							Licence	☐	Maîtrise	☐	Dipl. Ingénieur	☐											Doctorat	☐							Spécialité : _____					
BT	☐	BAC	☐	Série / Option :																																																				
DUT	☐	BTS	☐	DEUG	☐																																																			
Licence	☐	Maîtrise	☐	Dipl. Ingénieur	☐																																																			
				Doctorat	☐																																																			
Spécialité : _____																																																								

RENSEIGNEMENTS SUR LES FORMATIONS EFFECTUEES DANS LE CADRE DU SECOURISME

FO PSC

Lieu :

Date :

FO PS

Lieu :

Date :

DERNIERE FORMATION CONTINUE :

AUTRES FORMATIONS EN MATIERE DE PREMIERS SECOURS

Situation de handicap

Votre situation personnelle nécessite-t-elle un éventuel besoin en compensation PSH pour que vous puissiez suivre la formation dans les meilleures conditions (matériels, pédagogie...) ?

Si oui notre référent handicap prendras le temps de vous rappeler afin de définir vos besoins.

MOTIVATION DU CANDIDAT

Signature du Candidat :

AVIS SUR LA CANDIDATURE	
Avis motivé du Président de l'Association : _____ (date, signature et cachet) Avis motivé du Président du Comité Départemental : _____ (date, signature et cachet) Avis définitif de la Commission Nationale Formation : _____	
ACCORD FINANCIER DE L'ORGANISME PRENANT EN CHARGE LES FRAIS	
Nom de l'Organisme : _____	
Nom et Fonction du Responsable Signataire : _____	
Date, signature et cachet _____	

FEDERATION FRANCAISE DE SAUVETAGE ET DE SECOURISME

CHARTRE DES FORMATEURS DE FORMATEURS DE LA FEDERATION FRANCAISE DE SAUVETAGE ET DE SECOURISME

Le formateur s'engage à :

- Respecter la présente charte.
- Assurer des formations initiales et continues au profit de la FFSS.
- Maintenir ses connaissances techniques et pédagogiques du Niveau Formateur de Formateurs en participant tous les 24 mois à au moins deux journées de formation continue nationale de la FFSS.
- Satisfaire aux dispositions de l'arrêté du 21 décembre 2020 portant organisation de la formation continue dans le domaine des premiers secours pour le maintien des compétences de formateur d'actions de sécurité civile (PS, PSC, ...).
- Dans le respect des textes officiels, enseigner le secourisme conformément aux référentiels internes de la FFSS.
- Gérer la mise en place d'une formation, en respectant le cadre juridique, les procédures particulières de la FFSS, les contraintes logistiques et les aspects administratifs.
- Se licencier au 1^{er} Octobre de chaque exercice.

Je confirme nom souhait d'être inscrit sur la liste nationale des Formateurs de la FFSS.

Nom :

Prénom :

Numéro de licence de l'exercice en cours :

Adresse :

Téléphone fixe :

Téléphone portable :

Adresse mail :

Fait, le 202 à

Signature du Formateur de Formateurs

CONCEPTION ET ENCADREMENT DE FORMATION AUX GESTES DE PREMIERS SECOURS DE LA FEDERATION FRANCAISE DE SAUVETAGE ET DE SECOURISME

Formation Professionnelle inscrite au Répertoire spécifique sous le N°RS5724

Organisme certificateur MINISTRE DE L'INTERIEUR ET DES OUTRE-MER

Date de publication 15-12-2021

Télécharger la fiche en cliquant sur ce lien:

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5724/>

La FFSS répond aux dispositions l'arrêté du 17 août 2012 fixant le référentiel national de compétences de sécurité civile relatif à l'unité d'enseignement « Conception et encadrement d'une action de formation ».

ORGANISATION DE LA FORMATION

Afin d'être autorisée à délivrer la formation relative aux unités d'enseignement « pédagogie appliquée à l'emploi de formateur de sécurité civile », la FFSS dispose de référentiels internes de formation et de référentiels internes de certification.

LES CONDITIONS D'ADMISSION

Cette unité d'enseignement est accessible à toute personne de 18 ans détenant un certificat de compétences de Formateur de Formateurs, à jour de formation continue.

LE DOSSIER D'INSCRIPTION

Fournir :

- ✓ La fiche de candidature,
- ✓ Photocopies des PAE initiales détenues et du FOFO.
- ✓ Le règlement (partie intégrante de l'inscription sauf OPCA et EDOF géré directement par la FFSS)

Le dossier complet sera adressé, par mail ou par courrier à la FFSS – 28, Rue Lacroix – 75017 PARIS sous couvert de l'autorité compétente qui agréée la candidature **avant le 21 Novembre 2025.**

Le suivi des dossiers sera assuré uniquement par le Siège National FFSS (Nathalie).
Tout dossier incomplet ne pourra être traité et sera retourné à l'expéditeur.

DATE ET LIEU DE LA FORMATION

Le stage est organisé du 01 au 05 Décembre à LA RICHARDAIS/ DINARD (35) le stage s'effectue en pension complète merci de renseigner lors de l'envoi de la fiche logistique votre heure d'arrivée. Attention pour les personnes qui arrivent la veille pas de restauration prévu le soir et derniers délais à 19h00

DUREE DE LA FORMATION

48 heures de formation

NOMBRE DE PLACES DISPONIBLES

Le nombre de participants est limité à 18.

TARIFS :

- **2050 €** pour les stagiaires qui sont pris en charge directement par les clubs FFSS,
- **2150 €** pour les stagiaires des clubs FFSS dont la formation est prise en charge par un OPCA, ou mon compte formation

Financement via moncompteformation

Cliquer sur ce lien



[Détails de Formation Conception et encadrement d'une action de formation aux gestes de premiers secours](#) | [Mon Compte Formation](#)

Règlement via HelloAsso



<https://www.helloasso.com/associations/federation-francaise-de-sauvetage-et-de-secourisme/paiements/lien-de-paiement-concepteur-de-formation-ceaf>

- **2150 €** pour les stagiaires externes à la FFSS (qui règlent eux-mêmes leur formation)
- **2300 €** pour les stagiaires externes à la FFSS dont la formation est prise en charge par un OPCA,

En cas de désinscription à moins de 15 jours francs avant le début de l'action mentionnée, la FFSS retiendra sur le coût total, la somme 500 € qui lui est due pour la réalisation de ladite action.

REPARTITION INDICATIVE DES HORAIRES DE LA FORMATION

7 H 30 – Petit-déjeuner
8 H 00 - synthèses de l'évaluation de la veille
8 H 30 - début des travaux
10 H 00 - pause
10 H 30 - reprise des travaux
12 H 00 - fin de la matinée
12 H 30 - Déjeuner
14 H 00 - reprise des travaux
16 H 00 - pause
16 H 30 - reprise des travaux
18 H 00 - évaluation
18 H 30 - fin des travaux
19 H 30 - dîner
La soirée : à disposition ou travail personnel

L'EQUIPE D'ANIMATION

Sous la responsabilité de Christian POUTRIQUET, Président de la Commission Nationale Formation de la FFSS

TENUE DES STAGIAIRES

- Pas de tenue particulière pour les cours,

DOCUMENTATION STAGIAIRES

Chaque stagiaire devra se munir de matériel de secrétariat, en particulier :

- Des RIF et RIC fédéraux,
- Bloc de secrétariat,
- Stylos.
- Ordinateur portable

LISTE DES REFERENTS ET CONTACT

- Référente Administrative : Nathalie LETOURNEAU 01.46.27.62.90 national@ffss.fr
- Référent Pédagogique : Christian POUTRIQUET 06.80.34.27.87 christian.poutriquet@ffss.fr
- Référent Handicap : Maxime POUTRIQUET 06.32.36.79.53 maxime.poutriquet@ffss.fr

CONTENU DE LA FORMATION

La formation à l'unité d'enseignement « pédagogie appliquée à l'emploi de formateur de formateurs » a pour objectif de permettre à l'apprenant de contextualiser ses compétences de formateur dans le domaine particulier de la formation de formateurs.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. d'analyser les besoins en formation à partir d'enquêtes sur le terrain pour définir les actions de formation nécessaires ;
2. de concevoir, à partir de compétences fixées par voie réglementaire, émanant d'une autorité d'emploi ou résultant d'une enquête de terrain, une action de formation en élaborant un référentiel de formation respectant les règles de pédagogie générale et les conditions d'apprentissage propices à la construction des savoirs nécessaires aux compétences visées ;
3. de concevoir, pour chaque étape de la progression issue d'un référentiel de formation, les outils pédagogiques permettant, sur la base de critères et d'indicateurs, de mesurer l'atteinte des objectifs ;
4. d'organiser une action de formation dans un cadre contraint au plan administratif, logistique et parfois financier, dans le respect des dispositions réglementaires et sur la base de référentiel de formation et de certification validés par son autorité d'emploi ;
5. de diriger, de coordonner et d'animer une équipe pédagogique, dans le cadre d'une action de formation, afin d'en garantir sa réalisation selon les préconisations définies par son autorité d'emploi.

MODALITEES PEDAGOGIQUES

Compétence 1	Analyser les besoins en formation à partir d'enquêtes sur le terrain pour définir les actions de formation nécessaires.
Savoirs associés	• Analyse des besoins en formations • Mise en place d'actions de formation
Capacité 1.1	Etablir la liste des tâches qui relèvent d'un responsable pédagogique au sein de FFSS.
Capacité 1.2	Tenir le rôle d'un responsable pédagogique qui prépare, réalise une enquête de terrain, analyse les besoins puis définit les actions de formation nécessaires.
Critères de performance (critères d'évaluation)	
L'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - Définir les actions nécessaires de formation après une analyse de besoins.	

Compétence 2	Concevoir, à partir de compétences fixées par voie réglementaire, émanant d'une autorité d'emploi ou résultant d'une enquête de terrain, une action de formation en élaborant un référentiel de formation respectant les règles de pédagogie générale et les conditions d'apprentissage propices à la construction des savoirs nécessaires aux compétences visées
Savoirs associés	• Compétences fixées par voie réglementaire • Conception d'un référentiel de formation • Règles de pédagogie générale (pédagogie par objectif) • Conditions d'apprentissage propices à la construction des savoirs nécessaires aux compétences visées.
Capacité 2.1	Connaître les règles de la pédagogie générale et les conditions d'apprentissage des savoirs.
Capacité 2.2	A partir de la demande émanant d'une autorité d'emploi, tenir le rôle d'un responsable pédagogique qui conçoit un référentiel de formation respectant les règles de la pédagogie générale et les conditions d'apprentissage des savoirs.
Critères de performance (critères d'évaluation)	
Apprenant sera évalué sur sa capacité à : - Créer un référentiel de formation respectant les compétences fixées, les règles de la pédagogie générale et les conditions d'apprentissage des savoirs	

Compétence 3	Concevoir, pour chaque étape de la progression issue d'un référentiel de formation, les outils pédagogiques permettant, sur la base de critères et d'indicateurs, de mesurer l'atteinte des objectifs.
Savoirs associés	• Atteintes des objectifs • Critères et indicateurs
Capacité 3.1	Connaître les modalités permettant de mesurer l'atteinte des objectifs
Capacité 3.2	A partir d'un référentiel de formation, tenir le rôle d'un responsable pédagogique qui conçoit les outils pédagogiques permettant de mesurer l'atteinte des objectifs
Critères de performance (critères d'évaluation)	
Apprenant sera évalué sur sa capacité à : - Créer des outils pédagogiques pertinents permettant de mesurer l'atteinte des objectifs	

Compétence 4	Organiser une action de formation dans un cadre contraint au plan administratif, logistique et parfois financier, dans le respect des dispositions réglementaires et sur la base de référentiel de formation et de certification validés par son autorité d'emploi.
Savoirs associés	• Organisation d'une action de formation au plan administratif, logistique et parfois financier • Respect des dispositions réglementaires
Capacité 4.1	Tenir le rôle d'un responsable pédagogique qui organise au plan administratif, logistique et parfois financier une formation d'acteurs de sécurité civile de la FFSS.
Critères de performance (critères d'évaluation)	
Apprenant sera évalué sur sa capacité à : - Organiser d'une action de formation au plan administratif, logistique et parfois financier une action de formation d'acteurs de sécurité civile	

Compétence 5	Diriger, coordonner et animer une équipe pédagogique, dans le cadre d'une action de formation, afin d'en garantir sa réalisation selon les préconisations définies par son autorité d'emploi.
Savoirs associés	• Equipe pédagogique
Capacité 5.1	Tenir le rôle d'un responsable pédagogique qui dirige, coordonne et anime une équipe pédagogique, dans le cadre d'une action de formation d'acteurs de sécurité civile de la FFSS.
Critères de performance (critères d'évaluation)	
l'apprenant sera évalué sur sa capacité à : - Diriger, coordonner et animer une équipe pédagogique, dans le cadre d'une action de formation de la FFSS	

III DOCUMENT ANNEXE

- **FICHE DE CANDIDATURE**

FICHE DE CANDIDATURE
STAGE DE FORMATION « CONCEPTION ET ENCADREMENT D'UNE ACTION DE FORMATION »
01 AU 05 DECEMBRE 2025 A LA RICHARDAIS-DINARD (35)

Nom : _____	Prénom : _____	Profession : _____
Date de naissance _____		
Lieu de naissance : _____		
Organisme d'appartenance : _____		
Licence en cours d'exercice n° : _____		
Fonction dans cet organisme : _____		
Adresse personnelle : _____		
Tél. personnel : _____	Tél. portable : _____	E mail : _____
<u>Personne à prévenir en cas d'accident :</u>		
Nom : _____	Prénom : _____	Tél. : _____

FORMATION SCOLAIRE ET UNIVERSITAIRE									
BT	☐	BAC	☐	Série / Option : _____					
DUT	☐	BTS	☐	DEUG	☐	Série / Option : _____			
Licence	☐	Maîtrise	☐	Dipl. Ingénieur	☐	Doctorat	☐	Spécialité : _____	

RENSEIGNEMENTS SUR LES FORMATIONS EFFECTUEES DANS LE CADRE DU SECOURISME

FO PSC

Lieu : _____

Date : _____

FO PS

Lieu : _____

Date : _____

DERNIERE FORMATION CONTINUE :

AUTRES FORMATIONS EN MATIERE DE PREMIERS SECOURS

—

—

Situation de handicap

Votre situation personnelle nécessite-t-elle un éventuel besoin en compensation PSH pour que vous puissiez suivre la formation dans les meilleures conditions (matériels, pédagogie...) ?

Si oui notre référent handicap prendras le temps de vous rappeler afin de définir vos besoins.

MOTIVATION DU CANDIDAT

Signature du Candidat :

AVIS SUR LA CANDIDATURE

Avis motivé du Président de l'Association : _____
(Date, signature et cachet)

Avis motivé du Président du Comité Départemental : _____
(Date, signature et cachet)

Avis définitif de la Commission Nationale Formation : _____

ACCORD FINANCIER DE L'ORGANISME PRENANT EN CHARGE LES FRAIS

Nom de l'Organisme : _____

Nom et Fonction du Responsable Signataire : _____

Date, signature et cachet